

## **РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Тетюев А.М., Яблонский М.Ф., Буйнов А.А.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Оценка успехов в обучении является не только средством обучения студентов, но и несет функции воспитания, организации и развития. В вузе оценка приобретает квалификационное значение, является показателем готовности студента к профессиональной деятельности и показателем качества подготовки специалиста.

Судебная медицина для студентов лечебного факультета преподается на 5-м курсе в течение одного семестра. В соответствии с модульным принципом обучения на 4-6 курсах занятия по судебной медицине проходят в форме циклов, состоящих из 42 часов практических занятий (6 шестичасовых занятий + итоговое занятие) и 4-х часов самостоятельной работы под руководством преподавателя. Завершает цикл судебной медицины дифференцированный зачет. В течение обучения на кафедре студенческая группа как минимум один раз участвует в проведении судебно-медицинского исследования трупа, каждый студент оформляет заключение эксперта. Также расписанием предусмотрено одно занятие по судебно-медицинской экспертизе характера и степени тяжести телесных повреждений с участием студентов в амбулаторном приеме живых лиц (потерпевших, подозреваемых и др.) и оформлением одного заключения эксперта.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, посещаемости занятий, промежуточной аттестации студентов текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме входного тестового контроля, устного опроса и контроля усвоения практических навыков (решение ситуационных задач с самостоятельным составлением судебно-медицинского диагноза и выводов). За каждое занятие выставляется оценка. Дифференцированный зачет проходит в два этапа (практические навыки и устное собеседование по билету).

В течение 6-и дневного цикла к каждому занятию студентам необходимо изучать очень большой объем новой информации. Такая ситуация приводит к их относительно низкой исходной готовности на практических занятиях, что в большей мере компенсируется обсуждением темы с преподавателем с посещением вскрытий, изучением макро- и микропрепаратов, решением ситуационных задач. С другой стороны, опыт кафедры показывает, что на дифференцированном зачете студенты показывают высокий уровень знаний. Средний балл по судебной медицине за последние пять лет составляет не менее 4,6 баллов.

Существующая традиционная система оценки знаний студентов по судебной медицине не способствует их стремлению качественно готовиться к практическим занятиям и, кроме того, не дает возможности официального поощрения активно занимающихся студентов, непосредственно участвующих в исследовании трупа или занимающихся в СНО.

В связи с этим наш коллектив посчитал целесообразным внедрить рейтинговую систему оценки знаний. Итоговый рейтинг студента складывается из рубежного рейтинга (текущая успеваемость (текущий рейтинг) + оценка за написанное заключение эксперта) и рейтинга дифференцированного зачета.

Текущий рейтинг рассчитывается на каждом занятии и состоит из трех оценок (по пятибалльной системе) – входного контроля, оценки усвоения знаний и практических навыков. Для входного контроля установлен коэффициент значимости 0,2; для оценок усвоения знаний и практических навыков – по 0,4. Таким образом, в основе суммарной оценки лежит выходной контроль, а так как сумма коэффициентов значимости составляет единицу, то студент знает и свою оценку за занятие по традиционной пятибалльной системе.

Для оформленного студентом заключения эксперта предусматривается коэффициент значимости 2.

Максимальный рубежный рейтинг составляет 40 баллов ( $6 \times (0,2 \times 5 + 0,4 \times 5 + 0,4 \times 5) + 2 \times 5$ )

Студент может повысить свой рейтинг за счет рейтинга творческого. Так, за непосредственное участие в исследовании трупа начисляется по 2 балла за каждое вскрытие. За участие в работе СНО начисляется 5 баллов за каждый доклад на научной конференции либо за одну печатную работу. За изготовление наглядных пособий, стендов начисляется по 3 балла. Творческий рейтинг не может быть выше 8 баллов (20% максимального рубежного рейтинга).

Для оценок дифференцированного зачета (практические навыки и три вопроса билета) предусматривается коэффициент значимости 3.

Максимальный рейтинг дифференцированного зачета составляет 60 баллов ( $3 \times (5+5+5+5)$ ).

Максимальная сумма баллов в итоговом рейтинге составляет 100. Оценка «отлично» выставляется при итоговом рейтинге 90-100 баллов; «хорошо» – 75-89 баллов; «удовлетворительно» – 65-75 баллов; «неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Соотношение между рубежным рейтингом и итоговым составляет 40:60, что с одной стороны повышает значимость оценки на зачете, а с другой - поддерживает мотивацию студента хорошо заниматься в течение всего цикла. В таблице представлен вариант максимального рейтинга студента по судебной медицине.

| Вид оценки                    | К <sub>зн</sub> | Номер темы занятия |   |   |   |   |   |                 | Рейтинг |
|-------------------------------|-----------------|--------------------|---|---|---|---|---|-----------------|---------|
|                               |                 | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7<br>(дифзачет) |         |
| Исходный уровень              | 0,2             | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |                 | 6       |
| Усвоение знаний               | 0,4             | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |                 | 12      |
| Усвоение практических навыков | 0,4             | 5                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |                 | 12      |
| Заключение эксперта           | 2               |                    |   |   |   |   | 5 |                 | 10      |
| Рубежный рейтинг              |                 |                    |   |   |   |   |   |                 | 40      |
| Дифференцированный зачет      |                 |                    |   |   |   |   |   | Оценка          | Рейтинг |
| Практические навыки           | 3               |                    |   |   |   |   |   | 5               | 15      |
| Вопрос 1                      | 3               |                    |   |   |   |   |   | 5               | 15      |
| Вопрос 2                      | 3               |                    |   |   |   |   |   | 5               | 15      |
| Вопрос 3                      | 3               |                    |   |   |   |   |   | 5               | 15      |
| ИТОГ                          |                 |                    |   |   |   |   |   | ОТЛИЧНО         | 100     |

Полагаем, что введение рейтинговой системы оценки знаний по дисциплине «Судебная медицина» позволит повысить эффективность обучения студентов на кафедре и улучшит их успеваемость.